

**KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PRZEDSZKOLA „BOLEK I LOLEK”
W KONINIE
NA LATA 2021 - 2026**

Konin 2021 r.

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PLACÓWKI

O placówce

Przedszkole nr 7 „Bolek i Lolek” w Koninie od 50 lat jest placówką publiczną prowadzoną przez Miasto Konin. Mieści się w wolnostojącym budynku z przyległymi do niego ogrodami. W trosce o bezpieczeństwo budynek jest ogrodzony, wyposażony w system domofonów i monitoringu oraz zapewnia bezpieczny parking.

Placówka posiada zadbane ogród z bogatą roślinnością, place ze sprzętem terenowym przeznaczonym do zabaw i zajęć na świeżym powietrzu m.in. prowadzenia obserwacji przyrodniczych, prac gospodarczych, ogród sensoryczny pobudzający rozwój narządów zmysłów, a także trzy piaskownice. Atrakcją dla dzieci stanowi również duży teren trawiasty, który jest miejscem prowadzenia gier i zabaw zespołowych oraz wspólnych, rodzinnych lub środowiskowych imprez.

Przedszkole zapewnia bardzo dobrze urządzone i wyposażone kuchnię z dobrym zapleczem pomocniczym, funkcjonalnie i estetycznie urządzone sale zajęć, dostosowane do potrzeb rozwojowych dzieci, zmodernizowane łazienki, szatnie wyposażone w atestowane nowoczesne meble, gabinety do zajęć integracji sensorycznej oraz logopedycznych.

Obecnie przedszkole liczy sześć oddziałów dla dzieci w wieku 3-6 lat. Cieszy się dużym zainteresowaniem i popularnością. Jest w nim zatrudnionych 15 nauczycieli oraz 14 osób personelu administracji i obsługi. Dzieci uczęszczają do placówki w godzinach od 6:00 do 18:00. Obecnie w przedszkolu przebywa 150 przedszkolaków.

Placówka posiada bogatą bazę dydaktyczną, urządzenia i sprzęt, który jest niezbędny dla prawidłowego rozwoju, dobrego samopoczucia i potrzeb dzieci. Zapewnia naszym przedszkolakom wszechstronny rozwój. Posiada szeroką ofertę nieodpłatnych zajęć dodatkowych: zajęcia teatralne, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rytmiczne, zajęcia z religii, gimnastyka korekcyjna. Placówka zapewnia rozszerzoną ofertę edukacyjną poprzez prowadzenie innowacji pedagogicznych: „Przedszkolak odkrywca”, „W świetle Techniki”. Dzieci zdobywają tu nie tylko wiedzę, ale odkrywają i rozwijają swoje zainteresowania, uczą się samodzielności w działaniu i myśleniu, nawiązywania prawidłowych relacji społecznych, zdobywają doświadczenia pomagające w rozwiązywaniu problemów i radzeniu sobie w różnych sytuacjach.

Placówka podejmuje nowatorskie rozwiązania, czego przykładem jest realizacja wielu programów własnych opracowanych przez nauczycieli przedszkola (Poznajemy nasz region, Bezpiecznie z Bolkim i Lolkiem, „Będę dzielnym przedszkolakiem”, Dobre maniery przedszkolaka”, Program gimnastyki korekcyjnej, Program "Tanecznym krokiem" oraz udział w projektach: Program Profilaktyki nikotynowej "Czyste powietrze wokół nas", Program „Akademia Aquafresh”.

Osiągnięcia każdego dziecka są monitorowane i analizowane, co skutkuje dostosowaniem odpowiednich form i metod pracy do potrzeb rozwojowych i zainteresowań wychowanków.

Nauczyciele zatrudnieni w przedszkolu posiadają pełne kwalifikacje i stale podwyższają swoje kompetencje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. W założeniach koncepcji pracy przedszkola oraz w realizowanych działaniach przedszkole kładzie się duży nacisk na przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole, wspieranie i wspomaganie rozwoju każdego dziecka. Należy zapewnić opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, tworząc warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie „dojrzałości szkolnej”. Dzięki miłej, serdecznej i domowej atmosferze stworzonej przez wszystkich pracowników, dzieci łatwo odnajdują się w grupach rówieśniczych i chętnie uczestniczą w różnych formach aktywności oferowanych przez placówkę.

Przedszkole realizuje spójne, przemyślane i długofalowe działania na rzecz promocji zdrowia już od kilku lat. Dbalność o zdrowie, harmonijny rozwój, sprawność ruchową, kształtowanie prawidłowej postawy ciała oraz wyrabianie nawyków higieniczno – zdrowotnych to szczególne nasze zadania w pracy z dziećmi w młodszym wieku przedszkolnym. Troska o zdrowie dotyczy przede wszystkim wychowanków, ale również pozostałych członków społeczności przedszkolnej, czyli wszystkich pracowników oraz rodziców. W praktyce potrzeba aktywności fizycznej dzieci nie zawsze w pełni jest zaspokajana, dlatego motywujemy Radę Pedagogiczną do propagowania tej idei wśród rodziców podczas uroczystości, turniejów, festynów, przeglądów, olimpiad np. Olimpiady Sportowe z Bolkiem i Lolkiem . W naszej społeczności staramy się popularyzować zdrowy styl życia i włączać w nasze działania rodziny i instytucje z którymi współpracujemy m.in. MOSIR, PWSZ, Poradnia Diabetologiczna. Zdrowie traktujemy całościowo, uwzględniając wszystkie jego aspekty, czyli zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne oraz aspekt duchowy. W codziennej pracy staramy się nadać tym działaniom najwyższą rangę, dlatego planuję przeprowadzić m. in. eksperyment pt.: „Wieloaspektowość oddziaływań prewencyjnych celem zapobiegania dysfunkcjom rozwojowym dzieci w najmłodszej grupie przedszkolnej”.

Prace i działania w naszym przedszkolu wspiera Rada Rodziców. To właśnie rodzice są naszymi partnerami i współdecydują o rozwoju swoich dzieci i placówki. Przedszkole daje rodzicom możliwość pracy nad rozwojem i edukacją ich dzieci poprzez stały kontakt z nauczycielami, korzystania z konsultacji i umożliwienie im kontaktów ze specjalistami pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, uczestniczenia w warsztatach i szkoleniach. Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości wynikające z kalendarza imprez placówki. Ponadto pomagają w organizacji różnego typu imprez i wydarzeń na skalę lokalną, organizacji licznych akcji charytatywnych. Chętnie wykonują różne prace naprawcze na rzecz przedszkola, pomagają w wykonywaniu niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych.

Misja przedszkola

Jesteśmy przedszkolem przyjaznym dziecku i rodzicowi. Postrzegamy swoje zadanie jako wspieranie każdego dziecka w pełnym jego rozwoju oraz wspieranie rodziny jako środowiska, w którym ono wzrasta, z tego względu wsłuchujemy się w potrzeby rodziców i dzieci i staramy się na nie odpowiadać.

Jako priorytety przyjmuję następujące zadania:

1. Dbanie o wszechstronny rozwój dziecka, wspieranie jego potrzeb, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
2. Inspirowanie kadry pedagogicznej do tworzenia nowatorskiego i twórczego stylu pracy.

3. Integrację przedszkola z bliższym i dalszym środowiskiem lokalnym.
4. Zarządzanie zapewniające sprawne funkcjonowanie przedszkola.

By osiągnąć zamierzone zadania planuję:

w obszarze organizacji i zarządzania

- w ramach WDN wesprzeć nauczycieli w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych,
- zorganizować cykl warsztatów dla rodziców i dzieci z zakresu zdrowego stylu życia w celu zwalczania otyłości,
- pozyskać zasoby z funduszy unijnych,

w obszarze kształcenia

- powołać zespoły odpowiedzialne za tworzenie programów wczesnego wspomaganie dziecka w tym koordynatora w edukacji włączającej (KEW)
- powołać zespoły odpowiedzialne za organizację i prowadzenie innowacji lub eksperymentu pedagogicznego w zakresie wad postawy i wad wymowy,
- stworzyć pracownię specjalistyczną dla dzieci z trudnościami w zakresie koncentracji uwagi,
- wprowadzić zajęcia specjalistyczne - Biofeedback,
- powołać zespół odpowiedzialny za utworzenie projektu „W królestwie szachów”.

w obszarze wychowanie

- wprowadzić techniki relaksacyjne,
- prowadzić zajęcia z jogi dla dzieci,
- wprowadzić projekt „Przedszkolak Obywatelem Świata” celem odkrywania innych tradycji, wykształcania akceptacji i tolerancji wobec innych narodów i kultur,
- wypracować system współpracy przedszkola z rodziną w oddziaływaniach wychowawczych,
- wskazywać formy aktywnego i pożytecznego spędzania czasu wolnego,

w obszarze opieka

- wypracować system współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu wczesnego diagnozowania u dzieci z grupy ryzyka Autyzmu,
- podjąć współpracę ze specjalistami w zakresie wad postawy ciała oraz zdrowego odżywiania,
- objąć opieką psychologiczną dzieci i ich rodziny w trudnych sytuacjach życiowych i materialnych,

w obszarze bezpieczeństwo i higiena

- zapewnić wysoką jakość działań związanych z bezpieczeństwem dzieci w całym obiekcie przedszkolnym,
- dokonać modernizacji ogrodu,
- wprowadzić w grupach sygnalizatory hałasu,
- wypracować system współpracy z Policją w celu zwalczaniu tzw. cyberprzestępczości (email).
- doposażyć ogród przedszkolny w sprzęt terenowy.

W wyniku realizacji jej zadań w placówce powstaną:

1. Projekty w zakresie:

- pracy z dzieckiem zdolnym,

- wczesnego wspomagania dziecka,
- zapobiegania otyłości, wad wymowy, wad postawy wśród najmłodszych,
- minimalizowania zjawisk patologicznych,
- poznania praw dziecka,
- aktywizacji rodziców w życie przedszkola,
- umożliwiające zaspokajanie indywidualnych potrzeb dziecka.

2. **Plany doskonalenia zawodowego nauczycieli** dostosowane do priorytetów placówki i planu rozwojowego.

3. **Specjalistyczne pracownie**

- szachy
- biofeedback

Owocna współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi, umożliwi jednolite oddziaływania uwzględniające oczekiwania wszystkich, prowadzić będą do pożądaných efektów.

Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku będzie miała na celu:

- wspieranie rodziny w działaniach dydaktyczno- wychowawczych(MOPR, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Miejska Policji)
- wspieranie nauczycieli w działaniach mających na celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci.

Ponadto placówka będzie pozyskiwać przyjaciół do promowania zdrowego trybu życia oraz sponsorów wzbogających bazę do aktywnego uprawiania sportu przez najmłodsze pokolenie.

Wizja przedszkola

Przedszkole to drugi dom. To miejsce pełne zabawy i radości, w którym panuje przyjazna atmosfera, w którym dziecko czuje się bezpiecznie. To placówka, której rodzic powierza swoje dziecko bez obaw , dlatego przedszkole powinno:

1. być placówką bezpieczną, przyjazną, troszczącą się o zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci oraz promującą wśród całej społeczności zdrowy tryb życia,
2. być ukierunkowane na potrzeby dziecka i wszechstronny rozwój jego osobowości,
3. umożliwiać wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotować je do podjęcia nauki w szkole,
4. przeciwdziałać izolacji społecznej i nietolerancji,
5. miejscem, w którym wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną,
6. posiadać bogatą ofertę edukacyjną stwarzającą warunki do twórczości, rozwijania umiejętności, kształtowania samodzielności i wartości moralnych,
7. placówką, w której rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola,
8. uwzględniać w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego,
9. zatrudniać wykwalifikowaną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną,
10. promować swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku,
11. wykorzystać atrakcyjne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantujące wysoką jakość pracy,
12. posiadać dobrą bazę, wyposażenie a estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

Wizja dziecka w naszym przedszkolu

Dziecko powinno charakteryzować się następującymi cechami m.in.: ciekawe świata, ufne w stosunku do nauczycieli, radosne, aktywnie uczestniczące w życiu przedszkola, twórcze i samodzielne w działalności zabawowej i edukacyjnej podejmowanej na rzecz własnego rozwoju, uczciwe i prawdomówne, odpowiedzialne i obowiązkowe, kulturalne i tolerancyjne, świadome zagrożeń.

Model absolwenta

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej jest przygotowane do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywne, dociekliwe i ambitne, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie i o środowisko. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i w życiu osobistym.

Ewaluacja

Koncepcja Pracy Przedszkola podlega ewaluacji:

- poprzez bieżące obserwowanie realizacji zadań:
 - ustalenie stopnia zdolności realizacji zaplanowanych zadań
 - doskonalenie realizowanej koncepcji i programów – wprowadzanie zmian.
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji:
 - sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte,
 - ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację,
 - zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania.
- po zakończeniu realizacji całej koncepcji:
 - oszacowanie efektów działania programu, udzielenie odpowiedzi na pytanie: „Czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele?”,
 - ocena stopnia zaangażowania pracowników,
 - zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.